



STRATEGIA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH, ZAPOBIEGAWCZYCH  
I INTERWENCYJNYCH WOBEC PRZEBYWAJACEJ W PLACÓWCE  
MŁODZIEŻY

PROCEDURY POSTĘPOWANIA

Cerekwica Nowa, 2022 r.

Zatwierdzono po uaktualnieniu na RP w dn. 26 stycznia 2023 roku.

## **REGULAMIN UDZIELANIA POMOCY I INTERWENCJI W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH W OŚRODKU**

Ogólny schemat zarządzania kryzysem w szkole

- Okres przed kryzysem – działania uprzedzające
- Okres kryzysu i bezpośrednio po kryzysie – działania interwencyjne
- Okres po kryzysie - okres działań naprawczych

Działania uprzedzające :

- Zebranie informacji o skali zjawisk, mających wpływ na powstanie kryzysu
- Poznanie dostępnej infrastruktury pomocy
- Poznanie skutecznych, dostępnych form pomocy
- Praktyczne uzgodnienie form i zasad współpracy z potencjalnymi partnerami
- Wyznaczenie członków zespołu kryzysowego
- Opracowanie planów kryzysowych, procedur postępowania, procedur powiadamiania, ochrony i wsparcia psychicznego
- Rozpoznanie potrzeb szkoleniowych kadry
- Przeszkolenie i ćwiczenie w zakresie stosowania procedur, działań wynikających z planów kryzysowych
- Wizualizowanie procedur i inne formy pomocy
- Przygotowanie kadry oraz zespołów kryzysowych do działań w kryzysie
- Oswajanie z psychologicznymi konsekwencjami narażenia na stres pourazowy
- Przekazywanie sugestii co do roli wzajemnej pomocy specjalistycznej, ryzyka zachowań, reakcji destrukcyjnych

Działania interwencyjne :

- Zasady fundamentalne : Chroń. Kieruj, łącz, Dostrzegaj
- Działania formalne – powiadomienie organów nadrzędnych
- Zebranie zespołu kryzysowego
- Gromadzenie informacji o zdarzeniu – wstępna diagnoza
- Koordynowanie napływających informacji
- Inwentaryzacja problemów
- Szacowanie priorytetów i nadawanie rangi (umiarkowanie ważne, bardzo ważne, ekstremalnie ważne)
- Ocena potrzeb
- Informowanie
- Koordynowanie i właściwe wykorzystanie zasobów ludzkich, oferowanej pomocy
- Doraźna pomoc psychologiczna

Chroń:

Stworzenie możliwości ochrony wychowanek przed dalszym zagrożeniem i przed dalszym wystawianiem na urazowe przeżycia i bodźce. Zorganizuj chociażby symboliczne schronienie - miejsce bezpieczne. Im mniej urazowych bodźców zobaczą, dotkną, usłyszą, powąchają, odczują, tym dla nich lepiej. Chronić wychowanki przed gapiami i przedstawicielami mediów.

Kieruj:

Potrzebne i cenne jest łagodne i stanowcze kierowanie. Wychowanki mogą być oszołomione, znajdować się w szoku, doświadczać rozkojarzenia o różnym nasileniu. Gdy tylko jest to możliwe kieruj je jak najdalej od miejsca krytycznego zdarzenia, jak najdalej od poważnie poszkodowanych ofiar i jak najdalej od dalszego zagrożenia.

Łącz:

Wychowanki, które przeżywają traumatyczne doświadczenia mogą tracić poczucie porządku, ładu, harmonii. Podtrzymujące współczujące i nie osądzające werbalne i niewerbalne reakcje pomiędzy tobą a nieletnimi mogą być doświadczeniem więzi. Choćby te relacje były krótkie, a ich efekty ulotne, stanowią one ważny element pomocy.

Dostrzegaj:

Większość wychowanek doświadcza normalnych reakcji na stres. Jednakże niektóre z nich powinny niezwłocznie otrzymać pomoc, żeby uporać się z intensywnymi uczuciami paniki i żałoby. Dostrzegaj osoby pobudzone i odrętwiałe, manifestujące przerażenie, wściekłość, rozpacz, chaotyczne działania. Staraj się nawiązać kontakt, zapewnić bezpieczeństwo, wysłuchaj, pomóż uporządkować myśli i uczucia, okaz empatię. Można także podać leki.

Zasady komunikacji w krytycznym momencie :

- Zadbaj o sprawny przepływ informacji
- Zbieraj zespół kryzysowy razem, aby przekazywać ważne informacje
- Zachęcaj członków zespołu do zadawania pytań
- Angażuj ludzi do podejmowania kluczowych decyzji
- Bądź dostępny
- Pokaz uczniom i personelowi, że jesteś po ich stronie

Okres działań naprawczych:

- Koordynacja współpracy z innymi zaangażowanymi instytucjami (PPP, Policja, OIK)
- Ocena potrzeb – ustalenie w jaki sposób zdarzenie wpłynęło na stan psychiczny osób (uczniowie, rodzice, personel) i funkcjonowanie placówki
- Opracowanie poradnictwa kryzysowego adresowanego do poszczególnych grup
- Koordynacja pracy osób zaangażowanych w pomaganie poszkodowanym, w tym:
- Rozdzielanie zadań
- Monitorowania stresu
- Budowanie powiązań

- Gromadzenie i udostępnianie materiałów
- Stałe gromadzenie informacji zwrotnych o efektywności działań
- Kierowanie do innych specjalistów

6 – cio etapowy model interwencji:

1. Rozpoznaj problem – trafnie i w porę rozpoznasz zagrożenia, grożące np. nieprzystosowaniem, chronicznymi zmianami.
2. Zapewnij bezpieczeństwo – zatrzymasz niebezpieczeństwo czynników powodujących traumę.
3. Zapewnij wsparcie – maksymalnie skrócisz cierpienia, wzmocnisz zaufanie do drugiego człowieka.
4. Rozważ możliwości – potrzebująca pomocy spojrz na problem z różnych punktów widzenia, racjonalnie i adekwatnie oceni sytuację.
5. Ułóż plan – droga do rozwiązania problemu stanie się całkiem realna, pojawi się wiara we własne siły, które wzmocnią małe sukcesy.
6. Działaj, zachęcaj do działania – wspólnie przełamiecie schematy o niemożności i powszechności klęski.

ZAMACH SAMOBÓJCZY – sprawdź koniecznie!

1. Czy wychowanka mówi lub w inny sposób wyraża beznadziejność i bezradność?
2. Czy bezpośrednio lub pośrednio mówi o samobójstwie?
3. Czy w ostatnim czasie pozbywała się osobistych przedmiotów – przedtem dla niej ważnych?
4. Czy ostatnio zaczęła izolować się, wycofywać z kontaktów z bliskimi koleżankami?
5. Czy zaniechała zajęć, zabaw, dyscyplin do tej pory sprawiających jej przyjemność?
6. Czy napisała testament, list pożegnalny?
7. Czy używa wyrażeń, które wskazują na jakiś moment w czasie, który wiąże się z końcem, zaprzestaniem, odejściem, inną sytuacją?
8. Czy przeszła niedawno zdecydowaną zmianę charakteru, nastroju, zachowania?
9. Czy ostatnio zmieniała swoje nawyki, np. przestała dbać o wygląd?
10. Czy ma problemy z jedzeniem, spaniem nieuzasadnione organicznie ?
11. czy podejmowała wcześniej próby samobójcze?
12. Czy podejmuje jakieś szczególnie ryzykowne zachowania?
13. Czy doświadczała niedawno starty, traumy, żałoby?
14. Czy daje wyraz swemu zainteresowaniu tematyka śmierci, umierania, życia po śmierci?
15. Czy fascynuje się postaciami kultury, innymi znanymi osobami, które zginęli na skutek samobójczej śmierci?
16. Czy spożywa duże ilości alkoholu i narkotyków?

## PROCEDURY POSTĘPOWAŃ:

**I. W przypadku, gdy nauczyciel/ wychowawca podejrzewa, że na terenie ośrodka znajduje się wychowanek pod wpływem alkoholu lub narkotyków powinien podjąć następujące kroki:**

1. Powiadomić o swoich przypuszczeniach wychowawcę prowadzącego, pedagoga i dyrektora.
2. Odizolować wychowanek od reszty klasy/ grupy
3. Razem z opiekunem medycznym określić czy należy wezwać lekarza.
4. Zawiadomić telefonicznie rodziców lub opiekunów.
5. Ewentualnie powiadomić policję.

**II. W przypadku, gdy nauczyciel/ wychowawca znajduje na terenie Ośrodka substancję przypominającą wyglądem narkotyk powinien podjąć następujące kroki:**

1. Zabezpieczyć substancję.
2. Powiadomić o zaistniałym zdarzeniu dyrektora Ośrodka.
3. Przekazać zabezpieczoną substancję wezwanej policji.
4. Sporządzić z zaistniałego zdarzenia notatkę.

**III. W przypadku, gdy nauczyciel/wychowawca podejrzewa, że wychowanek posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk, powinien podjąć następujące kroki:**

1. Zawiadamia o swoich spostrzeżeniach wychowawcę prowadzącego, dyrektora szkoły oraz pedagoga, który obejmuje rolę koordynatora działań.
2. Pedagog w obecności wychowawcy i dyrektora żąda okazania zawartości plecaka oraz kieszeni, bądź korzysta z art. 119 Ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich.
3. Po zabezpieczeniu substancji i sporządzeniu notatki wzywamy policję.
4. Pedagog powiadamia telefonicznie rodziców lub opiekunów.

**IV. Postępowanie wobec wychowanki – sprawczynie czynu karalnego lub przestępstwa.**

1. Natychmiast powiadomić o zajściu wychowawcę prowadzącego, dyrektora oraz pedagoga.
2. Powiadomić telefonicznie rodziców lub opiekunów sprawcy.
3. Ustalić zasady zadośćuczynienia.
4. W przypadku znamion czynu karalnego zabezpieczyć dowody oraz powiadomić policję oraz właściwy sąd rodzinny.

**V. Postępowanie nauczyciela/wychowawcy wobec wychowanki, która stała się ofiarą czynu karalnego – naruszenia nietykalności cielesnej.**

1. Powierzyć opiekę nad wychowanką opiekunowi medycznemu. Ewentualnie wezwać lekarza.

2. Poinformować dyrekcję Ośrodka.
3. Powiadomić o zajściu rodziców lub opiekunów wychowanki. Zapewnić wychowance bezpieczeństwo.
4. Powiadomić Policję
5. Objąć pomocą psychologiczną ofiarę, ale również sprawcę (osobno).
6. Sporządzić notatkę z zaistniałego zdarzenia.

**VI. W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez wychowankę, która ukończyła 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu lub jej udziału w działalności grup przestępczych, zgodnie z art.304 §1 i 2 kodeksu postępowania karnego, dyrektor szkoły jako przedstawiciel instytucji jest zobowiązany niezwłocznie zawiadomić o tym prokuratora lub policję.**

**VII. W przypadku znalezienia na terenie Ośrodka broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów, należy:**

1. Umówionym sygnałem powiadomić społeczność szkolną o ewakuacji.
2. Powiadomić o zagrożeniu dyrektora oraz pedagoga szkolnego.
3. Przeprowadzić ewakuację.
4. Równocześnie powiadomić o zagrożeniu policję i straż pożarną.

**VIII. Stosowanie środków przymusu bezpośredniego**

1. Zastosowanie środków przymusu bezpośredniego nie może zmierzać do poniżenia lub upokorzenia wychowanki.
2. Dopuszcza się użycie ś.p.b. poprzez użycie siły fizycznej, które polega na doraźnym, krótkotrwałym, ręcznym obezwładnieniu wychowanki.
3. Siłę fizyczną stosuje się w granicach niezbędnych do pokonania oporu wychowanki.
4. Siłę fizyczną może stosować, w razie konieczności, jednocześnie więcej niż jeden pracownik Ośrodka.
5. Użycie siły fizycznej wobec wychowanki może być zastosowane w celu:
  - wyegzekwowania wymaganego prawem zachowania zgodnego z wydanym poleceniem przez wychowawców/nauczycieli,
  - odparcia bezpośredniego, bezprawnego zamachu na życie, zdrowie lub wolność wychowawcy, nauczyciela lub innej osoby,
  - przeciwdziałania czynnościom zmierzającym bezpośrednio do zamachu na życie, zdrowie lub wolność wychowawcy, nauczyciela lub innej osoby, ochrony porządku lub bezpieczeństwa na terenie ośrodka
  - przeciwdziałania niszczeniu mienia
  - ujęcia wychowanki w celu udaremnienia ucieczki
  - pokonania biernego i czynnego oporu,
  - przeciwdziałania czynnościom zmierzającym do autoagresji.
6. Wychowankę, wobec której zastosowano ś.p.b. należy objąć wzmożonym oddziaływaniem psychologiczno – pedagogicznym, które powinno zmierzać w szczególności do rozładowania napięcia emocjonalnego i wyeliminowania agresji.

7. Po zastosowaniu środka przymusu bezpośredniego przeprowadza się niezwłocznie badanie lekarskie.
8. W przypadku zastosowania ś.p.b. sporządza się protokół (notatkę) z zastosowania ś.p.b.
9. Protokół sporządza osoba, która podjęła decyzję o zastosowania ś.p.b.
10. W protokole zamieszcza się w szczególności:
  - Imię i nazwisko oraz data ur. Nieletniej
  - Dokładną datę i godzinę zastosowania ś.p.b.
  - Informację o przyczynach zastosowania ś.p.b.
  - Opis zachowania wychowanki w trakcie stosowania ś.p.b. i po zastosowaniu ś.p.b.
  - Wyniki badania lekarskiego.
11. Protokół potwierdzają podpisami zatrudnione w ośrodku osoby biorące udział oraz obecne przy zastosowaniu ś. p. b.
12. O zdarzeniu należy niezwłocznie powiadomić dyrektora Ośrodka.
13. Dyrektor prowadzi rejestr przypadków zastosowania ś.p.b. wobec wychowanek.
14. Dyrektor powiadamia o zastosowaniu ś.p.b. sędziego rodzinnego sprawującego nadzór nad placówką i Sąd Rodzinny wykonujący środek wychowawczy niezwłocznie od zastosowania ś.p.b.
15. Nieletniej przysługuje prawo złożenia skargi na użycie wobec niej ś. p. b. w terminie 30 dni
16. W razie złożenia skargi przez wychowankę na zastosowanie ś.p.b. dyrektor przedstawia ją niezwłocznie wraz z protokołem sędziemu sprawującemu nadzór nad ośrodkiem.

#### **IX. Postępowanie w przypadku wystąpienia chorób zakaźnych**

1. Procedury mają zapewnić higieniczne warunki pobytu wychowanek w WSZPTW w Cerekwicy Nowej oraz chronić przed rozprzestrzenianiem się w ośrodku chorób zakaźnych ( min. wszawicy, świerzbu oraz COVID).
2. W sytuacji otrzymania informacji lub podejrzenia wystąpienia choroby zakaźnej pracownik ośrodka jest zobowiązany o tym fakcie powiadomić dyrektora WSZPT – W
3. Wychowanka z podejrzeniem choroby zakaźnej niezwłocznie poddana jest badaniu lekarskiemu w celu rozpoznania i diagnozy medycznej.
4. Wychowanka z podejrzeniem choroby zakaźnej jest umieszczona w osobnym pokoju – pokój chorych- z zachowaniem jej godności i prywatności, gdzie zostaje poddana leczeniu
5. Rodzic / opiekun prawny wychowanki zostaje powiadomiony przez wychowawcę prowadzącego o wystąpieniu choroby u wychowanki. Wychowawca prowadzący na bieżąco informuje rodzica/ opiekuna prawnego o przebiegu leczenia i stanie zdrowia wychowanki. itd.
6. W zależności od rodzaju i zakresu wystąpienia choroby zakaźnej dyrektor ośrodka: powiadamia Powiatową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną w Jarocinie, Organ Prowadzący, Kuratorium Oświaty.
7. Zwołuje zebranie z pracownikami oraz wychowankami z lekarzem chorób zakaźnych lub inspektorem służb sanitarnych

8. Nadzoruje przestrzeganie zaleceń służb sanitarnych przez pracowników WSZPT – W oraz wychowanki
9. Może wydać zarządzenie o ograniczeniu lub zakazie odwiedzin w ośrodku na czas występowania choroby
10. Może wstrzymać wyjazdy na urlopowania
11. W przypadku wystąpienia w/w chorób u wychowanki urlopowanej do domu rodzinnego lub placówki opiekuńczo- wychowawczej rodzic/opiekun prawny jest zobowiązany niezwłocznie o tym fakcie powiadomić dyrektora WSZPT – W .
12. Dyrektor ma prawo żądać od rodzica/ opiekuna prawnego a rodzice / opiekunowie prawni są zobowiązani do przedłożenia zaświadczenia lekarskiego o zakończenia leczenia

#### **X. Procedura przechowywania , podawania i przyjmowania leków**

1. Leki doraźne, przeciwbólowe i inne zapisane przez lekarza rodzinnego, przechowywane są w miejscach niedostępnych dla wychowanek i wydawane jedynie przez pracowników placówki.
2. Leki o działaniu psychostymulującym ordynowane przez lekarza psychiatrę i leki wysokospecjalistyczne podlegają szczególnemu zabezpieczeniu przy przechowywaniu i wydawaniu. Leki wydaje wychowawca pod którego opieką przebywa wychowanka.
3. Osoby podające leki są zobowiązane zwracać szczególną uwagę na sposób przyjmowania leków przez wychowankę, aby zapobiec możliwości ich ukrywania i gromadzenia w celu innego wykorzystania.
4. Wydawanie specjalnych środków farmakologicznych jest dokumentowane wpisem w dedykowanych na ten cel zeszytach, osobno dla każdej wychowanki.
5. Zeszyt po zakończonym leczeniu jest załącznikiem dokumentacji medycznej nieletniej.

#### **XI. Procedura postępowania w sytuacjach konieczności wezwania służb zewnętrznych ( pogotowie ratunkowe, policja, straż pożarna i in.)**

1. O każdej sytuacji konieczności wezwania służb zewnętrznych wychowawca/nauczyciel jest zobowiązany natychmiast powiadomić dyrektora lub wicedyrektora placówki
2. W sytuacji wezwania pogotowia ratunkowego dyrektor /wicedyrektor wyznacza pracownika pedagogicznego do opieki nad wychowanką w czasie przejazdu do placówki leczniczej ( szpital, SOR i in,)
3. W czasie oczekiwania na przyjazd pogotowia wychowawca dyżurujący przygotowuje wychowankę do ewentualnego pobytu w szpitalu - pakuje rzeczy niezbędne na pobyt w szpitalu,(piżama, ręcznik środki higieniczne itd.)powiadamia telefonicznie rodzica /opiekuna prawnego
4. W trakcie dłuższego pobytu wychowanki w/w placówce leczniczej jej sytuacją interesuje się wychowawca prowadzący- pozostaje w kontakcie telefonicznym z lekarzem prowadzącym leczenie, utrzymuje kontakt z wychowanką, dba o dostarczenie do szpitala niezbędnych rzeczy (ubrań, prowiantu itp.) na bieżąco informuje rodzica/opiekuna o stanie zdrowia wychowanki.
5. W przypadku powstania lokalnego zagrożenia ogniowego wychowawca podejmuje próbę zlokalizowania ognia.



6. Wychowawca zobowiązany jest do zapobieżenia panice i zapewnienia bezpieczeństwa wychowanek pozostających pod jego opieką.
7. W przypadku powstania poważnego zagrożenia ogniowego wychowawca odpowiada za ewakuację wychowanek swojej grupy lub klasy zgodnie z obowiązującą instrukcją bezpieczeństwa pożarowego.
8. O powstałej sytuacji niezwłocznie powiadamia dyrektora placówki lub osobę go zastępującą.
9. W przypadku powstania nagłego poważnego zagrożenia ogniowego, wychowawca, nauczyciel lub inna osoba z personelu powinien powiadomić najbliższą jednostkę straży pożarnej.

## **XII. Procedura przyjęcia nowej wychowanki**

1. Nową wychowankę przyjmuje dyżurujący pedagog /psycholog (w przypadku doprowadzenia większej liczby dziewcząt w tym samym czasie lub nieobecności pedagoga/psychologa dyżurujący wychowawcy grupy, do której mają trafić wychowanki)
2. Osoba przyjmująca powiadamia dyrekcję o przybyciu wychowanki.
3. Po dopełnieniu formalności - sprawdzeniu czy dziewczyna jest na liście wskazanych wychowanek, wypełnieniu karty przyjęcia – załącznik nr 3, spisaniu rzeczy itd. Pedagog/psycholog przekazuje ją pod opiekę pielęgniarki.
4. Po spełnieniu wyżej wymienionych punktów, jeśli pozwala na to stan zdrowia dziewczyny pedagog/psycholog przekazuje wychowankę do docelowej grupy wychowawczej.
5. W sytuacji wymagającej pozostawienia wychowanki w pokoju chorych- ze względu na zły stan zdrowia- opiekę nad nią sprawuje wychowawca mający dyżur w grupie II.

## **XIII. Procedura postępowania w przypadku ucieczki / oddalenia wychowanki**

1. Wychowawca /nauczyciel /pedagog/psycholog po stwierdzeniu ucieczki /oddalenia wychowanki podczas pełnienia swojego dyżuru:
  - powiadamia o zdarzeniu dyrekcję placówki
  - powiadamia najbliższą komendę policji ( KPP Jarocin)
  - informuje rodziców/ opiekunów prawnych wychowanki o zaistniałym zdarzeniu
  - zabezpiecza rzeczy osobiste wychowanki

*W przypadku ucieczki/oddalenia w czasie zajęć szkolnych/warsztatów rzeczy osobiste wychowanki zabezpiecza wychowawca pełniący tego dnia dyżur w grupie wychowawczej, do której była ona przypisana.*
2. Sporządza notatkę z zaistniałej sytuacji / zdarzenia do dyrekcji placówki oraz policji ( wg. załączników 1 i 2 podanych poniżej)

Cerekwica Nowa, .....

**Dyrektor**  
**WSZPT – W**  
**w miejscu**

Informuję niezwłocznie, że w dniu ..... o godz. ....

Wychowanka: .....

samowolnie opuściła Ośrodek podczas mojego dyżuru.

Okoliczności oddalenia / ucieczki są następujące:

.....  
.....  
.....  
.....

Rysopis i charakterystyczne cechy ubioru:

.....  
.....  
.....  
.....

Rzeczy osobiste wychowanki zostały złożone w

.....  
.....

O zdarzeniu poinformowałem:

1. ....
2. ....
3. ....

.....  
podpis wychowawcy

Załącznik nr. 2

Cerekwica Nowa, .....

K – 4241 - / 19

**Komenda Powiatowa Policji  
ul. Bohaterów Jarocina 15  
63 – 200 Jarocin**

**Dotyczy: sygn. akt .....**

Zawiadamiam, że w dniu ..... dokonała ucieczki z tut. Ośrodka  
nieletnia .....

**Dane osobowe:**

Imię i nazwisko: .....

Data i miejsce urodzenia: .....

PESEL: .....

Płeć: **kobieta**

Obywatelsko: **polskie**

Imiona rodziców: .....

Nazwisko panieńskie matki: .....

Adres zameldowania: .....

**Czas i miejsce samodzielnego oddalenia się: .....**

.....

.....

**Rysopis osoby małoletniej lub nieletniej oraz charakterystyczne cechy ubioru: .....**

.....

.....

.....

**Otrzymują:**

1. Adresat
2. Komenda Policji w miejscu zamieszkania nieletniej, adres: .....
3. a/a

## **KARTA PRZYJĘCIA WYCHOWANKI**

.....  
(Imię i nazwisko wychowanki)

Data i godzina przyjęcia .....

Adres .....

Pesel ..... Data urodzenia .....

Klasa .....

Przywieziona przez: .....

Skóra ..... Włosy .....

Tatuaże .....

Samookaleczenia (blizny) .....

Kolczyki .....

**Przynależność do poradni specjalistycznej\*:** PZP, ortopedyczna, ginekologiczna, dermatologiczna,

Leki (czy zażywa leki i jest w ich posiadaniu?) .....

Czy przebywała w szpitalu i z jakiego powodu? .....

Opiekun prawny ..... Telefon .....

### **Adnotacje i uwagi:**

.....  
.....  
.....  
.....

\*właściwe podkreślić

**Wyposażenie:**

Torby .....

Obuwie .....

Bizuteria (gdzie oddano) .....

Odzież:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
(podpis wychowawcy)

## **Podstawy prawne**

1. Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich. (Dz.U. 2022 poz. 1700)
2. Statut Wielkopolskiego Samorządowego Zespołu Placówek Terapeutyczno – Wychowawczych w Cerekwicy Nowej.
3. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 1982 nr 35 poz. 230 ze zm.).
4. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii Dz.U. 2005 nr 179 poz. 1485 ze zm.).
5. Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej – z dalszymi zmianami.
6. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 24 października 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie środków odurzających, substancji psychotropowych, prekursorów kategorii 1 i preparatów zawierających te środki lub substancje (Dz.U. 2019 poz. 2165.)
7. Ustawa z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz.U. 2020 poz. 374)